

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Петрозаводское президентское кадетское училище»
(ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», ППКУ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ»
протокол от 17 апреля 2018 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Начальник училища
А. Макаревич

18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Петрозаводское президентское кадетское училище»
за 2017 год**

Петрозаводск, 2017

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки	15
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
6.	Оценка кадрового обеспечения	23
7.	Условия обеспечения учебно-воспитательного процесса	26
8.	Цели и задачи на 2018 год.	31
9.	Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Петрозаводское президентское кадетское училище» (ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», ППКУ)
Руководитель	Макаревич Андрей Владимирович
Адрес организации	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Комсомольский пр-т, 11
Телефон, факс	(8142)-35-45-62
Адрес электронной почты	petrpku@mil.ru
Учредитель	Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство обороны Российской Федерации
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 05.09.2017 № 3023, серия 10 ЛО1 № 0007621
Свидетельство о государственной аккредитации	-

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ППКУ

Органы управления	Функции
Начальник училища	<ul style="list-style-type: none">-утверждает локальные акты Учреждения;-издает приказы, распоряжения и указания? организует проверку их исполнения;-руководит финансово-экономической и хозяйственной деятельностью Учреждения, подписывает первой подписью финансовые и иные документы по хозяйственным операциям, бюджетную, налоговую, статистическую (финансовую) отчетность;-организует ведение бюджетного учета и представления отчетности;-обеспечивает целевое использование выделенных бюджетных средств в пределах утвержденной бюджетной сметы;-заключает договоры, выдает доверенности, совершает сделки и иные юридически значимые действия от имени Учреждения, в пределах компетенции, определенной трудовым договором и нормативно-правовыми актами Министерства обороны;-заключает трудовые договоры с работниками Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает гарантированные условия труда, меры социальной защиты и своевременную выплату заработной платы; -обеспечивает выпуск обучающихся из Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства обороны; -утверждает учебную нагрузку преподавательскому составу на учебный год; -осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства обороны
Педагогический совет	<p>Осуществляет рассмотрение вопросов организации обучения и воспитания обучающихся ППКУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие по согласованию с учредителем программы развития Учреждения; -положений (локальных актов), обеспечивающих образовательную деятельность; -выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -обсуждение и принятие проекта основной образовательной программы и ее структурных частей: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планов мероприятий по основным направлениям деятельности Учреждения; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий; -принятие решения о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году; -рассмотрение состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины, организации и итогов приема на учебу кандидатов, перевода обучающихся из класса в класс, выпуска обучающихся из Учреждения, всех случаев отчисления обучающихся из Учреждения; рассмотрение состояния и перспектив развития учебно-материальной базы; -рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования
Совет училища	<p>Совет Училища является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ» в решении отдельных вопросов, относящиеся к компетенции училища.</p> <p>Цель деятельности Совета училища – участие (в рамках своей компетенции) в функционировании и развитии училища в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, планами развития отдельных направлений.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением.</p> <p>Общее собрание Учреждения создается в целях обеспечения социального партнерства в принятии соответствующих решений, выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и</p>

	<p>демократических форм управления и для принятия коллективных важных решений по вопросам жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.</p> <p>Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением в рамках установленной компетенции.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>предложение о назначении представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, уполномоченной формировать представительный орган на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения</p>
--	---

В ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ» (далее ППКУ) 1 сентября 2017 поступило 360 кадет 5-х, 6-х, 7-х классов. Из Республики Карелия 166 человек - 46, 6%, в том числе из Петрозаводска 102 человека. Из других регионов РФ – 190 человек - 53,4 % (основные регионы: Санкт – Петербург и Ленинградская обл. – 64 (18 %), Москва и Московская обл. – 21 (5, 9 %).

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства обороны в сфере образования. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Основными задачами деятельности Учреждения являются: обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям, получение ими среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов; получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях; подготовка обучающихся к поступлению в профильные образовательные организации; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе; развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости; формирование общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

Структура ППКУ



Для осуществления учебно-методической работы в ППКУ создано семь объединений отдельных дисциплин.

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, обществознания и географии;
- иностранного языка;
- физики, химии, биологии;
- технологии, ИЗО, музыки;
- физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание учебных занятий. На период самообследования реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2017 – 2018 учебном году. Данный учебный план реализуется в параллелях 5, 6 и 7 классов, продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Учебным планом предусмотрена годовая промежуточная аттестация в 5-7 классах, которая проводится на 35 учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Математика: алгебра», «Математика: геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство: музыка», «Искусство: ИЗО», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются программы учебных курсов «Разговорный английский язык», «Наглядная геометрия» (5-6 классы), «Практикум решения математических задач» (7 класс), «Грамматика английского языка» (7 класс), «Учимся измерять (физика)» (5-6 класс), «Введение в химию» (7 класс), а также расширено изучение предметов «Информатика и ИКТ» (5-6 классы), «Обществознание (включая экономику и право)» (5-6 класс).

Обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Обучение осуществляется на основе утвержденных рабочих программ:

- рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Литература», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика», 5-6 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра», 7-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Математика: геометрия», 7-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «История», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)», 6-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «География», 6-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физика», 7-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Биология», 5-9 класс
- рабочая программа учебного предмета «Искусство: ИЗО», 5-8 класс
- рабочая программа учебного предмета «Искусство: музыка», 5-8 класс
- рабочая программа учебного предмета «Технология», 5-8 класс
- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 5-9 класс
- рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия», 5-6 класс
- рабочая программа учебного курса «Разговорный английский язык», 5-9 класс
- рабочая программа учебного курса «Грамматика английского языка», 7 класс

- рабочая программа учебного курса «Практикум решения математических задач», 7-9 класс
- рабочая программа учебного курса «Учимся измерять (физика)», 5-6 класс
- рабочая программа учебного курса «Введение в химию», 7 класс.

Содержание рабочих программ соответствует ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программе и включает цели и задачи изучения учебного предмета/курса, общую характеристику, описание места предмета в учебном плане, описание планируемых результатов (метапредметных, личностных и предметных), содержание учебного предмета/курса, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, нормы оценивая учебных достижений кадет. Рабочие программы реализуются на основе учебно-методических комплектов, выбранных согласно утвержденному перечню.

В учебный план включен раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность основного и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных и социальных компетенций обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное – реализуется через программы «Армейский рукопашный бой», «Баскетбол», «Гандбол», «Полиатлон», «Легкая атлетика», «Самбо», «Лыжная подготовка», а также спортивные мероприятия, секции (согласно Плану воспитательной работы), тренинги и психологические игры (согласно Плану работы психологической службы).
2. Духовно-нравственное – реализуется через систему коллективной совместной деятельности (фестивали, конкурсы, кинолектории, беседы на уровне классов, курсов, училища) согласно Плану воспитательной работы училища.
3. Социальное – реализуется через коллективную совместную деятельность (акции, проекты, волонтерская деятельность) согласно Плану воспитательной работы училища.
4. Общеинтеллектуальное – реализуется через программы «Исследовательская деятельность кадет в курсе химии 7 класса», «Технический моделизм», участие кадет во Всероссийской олимпиаде (уровень ОО, муниципальный), организованную исследовательскую деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах (уровень Училища, муниципальный, региональный, Министерства обороны РФ), а также образовательные экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, литературные гостиные и др.
5. Общекультурное - реализуется через программы «Актёрское мастерство», «Палитра», «Хоровое пение», систему внеурочных мероприятий.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Петрозаводском президентском кадетском училище регламентируется нормативно-правовыми документами (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом МО РФ от 21 июля 2014 г. №515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации», Уставом Петрозаводского ПКУ), организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех

подструктур образовательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Воспитательный процесс в училище связан с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения и организуется на основе комплексного подхода к решению задач военно-патриотического, гражданского, правового, интеллектуального, духовно-нравственного, экологического и художественно-эстетического воспитания кадет.

В сентябре сформирован отдел воспитательной работы (7 сотрудников) и учебные курсы в составе: 3 начальника курса, 36 воспитателей, 6 младших воспитателей, 3 начальников хозяйственной части. Отработаны и согласованы основные документы (планы воспитательной работы; должностные инструкции сотрудников отдела воспитательной работы и учебных курсов, локальные акты по вопросам проведения воспитательного процесса, документация учебных курсов, расписание дополнительных занятий и внеурочной деятельности).

Основные задачи воспитательной работы училища (на стадии становления воспитательной системы):

1. Обеспечить успешную первичную адаптацию кадет к условиям учебы, жизни и быта в училище.
2. Совершенствовать компетенции участников воспитательного процесса на основе современных требований ФГОС.
3. Установить взаимодействие с родителями кадет, как активными участниками воспитательного процесса.
4. Установить сетевое взаимодействие.

Основные пути реализации и ход решения поставленных задач:

Задача по обеспечению успешной первичной адаптации кадет решается путем консолидации различных направлений воспитательной работы.

Социально – педагогическая работа:

Составлен социальный паспорт училища.

В ППКУ на конец 2017 года обучаются 357 обучающихся.

Из них: из семей военнослужащих 56 человек - 15,7 % (различных категорий). Также: из служащих, гражданского персонала МО РФ – 105 человек - 29, 2%, из семей рабочих – 81 человек - 22, 6 %, индивидуальные предприниматели – 36 человек - 10, 6%, безработные – 28 человек - 7, 8%, из других семей - 53 человека - 14, 6%.

По социальному составу: из семей социального риска - 205 человек 57, 4 % (сироты и оставшиеся без попечения родителей – 15 человек, многодетные семьи – 47 человек, дети из семей инвалидов – 6 человек, детей, воспитывающихся без отца – 62 человека, детей, воспитывающихся без матери – 6 человек, из семей, потерявших кормильца – 29 человек, переселенцы - 2 человека, семьи в разводе – 70 человек, из неполных семей - 77 человек, малообеспеченные семьи - 32 человека).

Имеют хронические заболевания - 275 человек – 76, 6 %, с нарушением зрения – 52 человека - 14, 5%. Кадет с I группой здоровья - 108 человек- 30, 3 %, II - 247 человек – 69, 3 %, III – 1 человек.

Систематически проводятся:

- индивидуальная работа с кадетами, требующими особого внимания, и их семьями;
- консультативная помощь воспитателям.

Вневедомственная работа:

- установлены договорные отношения с ГКУЗС «Центр социальной работы г. Петрозаводска»;

- завершена регистрация по временному пребыванию иногородних кадет - 190 человек;
- проведена работа по оформлению гражданских паспортов. Торжественно вручены 4 паспорта;
- направлено ходатайство в Министерство образования Республики Карелия для участия опекаемых кадет на новогоднем празднике «Главная ёлка Карелии» и организован выезд кадет на мероприятие;
- отработана заявка на санаторно-курортное лечение в 2018 году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (7 человек ФГБУ «Евпаторийский военный детский клинический санаторий им. Е. П. Глинки» и 7 человек - филиал «Центральный военный детский санаторий» ФГБУ «СКК «Северокавказский»;
- проводится ежедневная работа с сайтом ППКУ в разделе «Задать вопрос» (за месяц прорабатывается более 50 вопросов);
- созданы базы данных опекаемых кадет (личные данные, данные опекунов, органов опеки и попечительства, наличие жилья).

Организационная работа.

Общеучилищные мероприятия:

- торжественное построение, посвященное вручению Училищу Знамени и Дню Знаний (сентябрь);
- вечер патриотической песни с участием заслуженного артиста Республики Карелия Вадима Егорова (сентябрь);
- интерактивно-развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (сентябрь);
- концерт, посвященный Дню учителя (октябрь);
- торжественное открытие ФОКа, в котором приняли участие команды 3 курса и команды Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- торжественное посвящение в кадеты, принятие клятвы (ноябрь);
- концерт, посвященный Дню кадета (ноябрь);
- концерт творческих коллективов г. Петрозаводска (ноябрь)
- просмотр фильма «Я - учитель» и обсуждение его с представителем общенациональной программы «В кругу семьи» М.А. Тумановой (ноябрь);
- интерактивное занятие к Дню Конституции Российской Федерации совместно с представителями правового отдела МВД Республики Карелия (декабрь);
- ознакомление с деятельностью и встреча с руководителем штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Карелия – М.В. Дийковым (декабрь);
- новогодняя программа, подведение итогов года (декабрь);
- новогодняя программа для детей сотрудников (январь).

Общеучилищные конкурсы:

- интерактивные этапы конкурса «Лучший класс» (Командообразование, квест, фотокросс, спортивный) (сентябрь-октябрь);
- конкурс творческих возможностей «Я талантлив» (сентябрь);
- конкурс талантов «Удиви-ка» (октябрь);
- конкурс чтецов и поэтов «Литературный Олимп» (октябрь);
- открытый шахматный турнир (октябрь).

Встречи с известными людьми:

- Есения Столярова - чемпионка мира и Европы по гиревому спорту (10.09);

- Михаил Тоцкий – заслуженный артист Республики Карелия (17.09);
- Александр Осиев - председатель карельского регионального общества по увековечиванию памяти погибших воинов в ВОВ (24.09);
- Александр Каширин – поэт, победитель чемпионатов мира и Европы по армлифтингу, армрестлингу и пауэрлифтингу, поэт, общественный деятель (01.10);
- прославленные Олимпийцы (15.10);
- генерал-лейтенант Николай Федорович Гаврилов - герой Российской Федерации (14.11);
- Евгения Медведева-Арбузова - олимпийская чемпионка по лыжным гонкам (19.11);
- Анастасия Запольская - членом национальной сборной России по боксу (03.12).

Участие в конкурсах различного уровня:

- кадеты под руководством преподавателя изобразительного искусства регулярно участвуют в конкурсах изобразительного искусства различного уровня.
 - конкурс плакатов «Родная Армия»;
 - фестиваль детского творчества «Мир глазами детей»;
 - «Творческий календарь» Ситилинк;
 - городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», лауреат Михаил Тихомиров (5е класс);
 - сборная команда кадет 3 курса приняла участие в детском спортивном празднике «Осенние старты 2017», организованном Карельской таможней, где заняла 2 место.
 - кадеты 3 курса приняли участие в республиканском конкурсе художественного слова «Глагол», где стали лауреатами.
 - сборная команда КВН ППКУ «От винта» приняла участие в играх XX фестиваля Карельского филиала Всероссийской Юниор-Лиги КВН, где стала обладателем первой премии. Успешно выступила на играх в г. Санкт-Петербург.
 - кадеты 1 и 2 курсов стали лауреатами интернет-конкурса творческих работ «География в фотографиях».
 - кадеты 1 курса приняли участие в финальном этапе Кинофестиваля «Кадетский взгляд» в Оренбургском ПКУ

Выездные мероприятия:

- участие в торжественной церемонии, посвящённой празднованию 85-летия 334-го Краснознамённого радиотехнического полка, которая состоялась в Большом зале кинотеатра «Калевала»;
- концерт для ветеранов ГБСУСО РК «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов»;
- участие в Военно-исторической реконструкции, посвященной обороне города Петрозаводска осенью 1941 года;
- участие в празднике, посвященном Дню артиллерии и ракетных войск на полигоне в городе Луга;
- участие во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет» (музей Изобразительных искусств Республики Карелия и Национальный Музей Республики Карелия);
- регулярно проводятся воспитательные мероприятия к памятным датам и дням воинской славы.

Задача по совершенствованию компетенции участников воспитательного процесса на основе современных требований ФГОС реализуется путем методического обеспечения процесса воспитательной работы, повышением квалификации и самообразованием участников воспитательного процесса.

Еще одним направлением работы воспитательного отдела является участие в разработке программы развития ППКУ. Работа ведется в сотрудничестве подразделениями инновационно-образовательных технологий и учебным отделом. Воспитательным отделом созданы проектные группы, которые объединили воспитателей, преподавателей, педагогов дополнительного образования. В рамках подготовительного этапа работы над проектами проводятся консультации, прорабатываются программы.

В настоящее время воспитатели активно работают над проектами:

- «Живая история» (поисковая, волонтерская и работа с ветеранами ВОВ и боевых действий);
- «Офицеры» (история кадетского образования и воинский этикет, бальная культура);
- «Выбор» (создание системы самоуправления ППКУ);
- «Сквозь годы памяти и судьбы поколений» (создание музейного пространства, формирование исследовательских навыков, развитие патриотических чувств).

Руководителями проектов являются методисты и сотрудники отдела.

Задача по установлению взаимодействия с родителями (или лицами, их заменяющими) осуществляется путем систематической планомерной работы на протяжении всего времени обучения кадетов в училище. До начала учебного года проведено общеучилищное родительское собрание и выборы родительского комитета. Оформлены и заключены договоры с родителями. Создан и активно работает родительский комитет, проводятся родительские собрания.

Задача по установлению сотрудничества. За первое полугодие установлены дружеские творческие связи с кадетами из других регионов во время поездок на конкурсы и турниры в СПб и Оренбург, с учащимися школ Республики Карелия, членами общественных организаций, работниками учреждений культуры.

Все события воспитательной работы систематически отражаются на официальном сайте Училища.

В Петрозаводском ПКУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая реализуется по шести направлениям:

1. Техническое - программа «Робототехника».
2. Художественное – программы «Бальная культура», «Оркестр».
3. Социально-педагогическое – программа «Основы военной подготовки».
4. Естественнонаучное – программа «Основы арктической подготовки», «Немецкий язык».
5. Туристско-краеведческое – программа «Юный патриот».
6. Физкультурно-спортивное – программа «Мини-футбол».

Занятость кадет в системе дополнительного образования	
Направление	Количество занятых
техническое	12
художественное	130
социально-педагогическое	357
естественнонаучное	48
туристско-краеведческое	24
физкультурно-спортивное	10

Основные задачи стоявшие, перед подразделениями инновационно-образовательных технологий в первом учебном полугодии и ход их решений.

Работа двух лабораторий осуществляется по следующим направлениям:

- создание информационной среды Петрозаводского президентского кадетского училища;
- определение стратегии развития училища;
- сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива;
- создание системы выявления и сопровождения одаренных детей/

Определение стратегии развития училища:

Проведён SWOT-анализ и Форсайт будущего образа ППКУ, в котором приняло участие более 80 человек. Проведено 4 презентации проектных идей Программы развития. Разработана стратегия развития ППКУ, составлена циклограмма разработки Программы развития. Обозначена рабочая группа и руководители проектов. Завершено оформление следующих проектов: «НОК», «Презумпция одарённости», «Метапредметная неделя», «Научные классы».

Прописаны следующие разделы Программы развития ППКУ:

- Анализ и оптимальный сценарий развития;
- Концепция программы развития (Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и ожидаемые результаты;
- Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы;
- Механизмы контроля за реализацией программы развития училища и оценка социально-экономической эффективности Программы.

Подготовлен проект соглашения ППКУ с ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

Подготовлено и подписано Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ПГУ.

Создание системы выявления и сопровождения одаренных детей

Для создания информационной базы было разработано три анкеты и проведено анкетирование 360 кадет по следующим направлениям:

- уровень проектной и исследовательской культуры;
- уровень информационной культуры.

Проведена публичная презентация конкурса МО РФ «Старт в науку» для всех курсов ППКУ.

Организован первый этап всероссийской предметной олимпиады. Он включал 20 предметных туров, в которых приняло участие 346 человек, что составляет 96% от общего числа. 1545 участников, что означает участие одного кадета в пяти шести олимпиадах по разным предметам. 127 человек стали победителями и призерами, это 35% от числа воспитанников ППКУ, и 8% от общего числа участников по всем предметам.

Организовано участие кадетов в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде.

Осуществлено сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки к участию XVI Научно-практической конференции «Физика жизни» на базе Физико-технического института ПетрГУ.

Создана электронная база персональных данных кадет по готовности заниматься проектно-исследовательской деятельностью. Для её создания было осуществлено анкетирование и обработка 320 анкет, которые были предложены всем кадетам ППКУ.

В 5 классах 34% кадет имели опыт проектной деятельности и изъявляют желание ей заниматься, в 6 классах эта цифра также составляет 34% от общего количества, в 7 классах цифра снижается до 29%. Если не учитывать долю кадет, которая имела опыт данной деятельности, а сконцентрировать внимание на мотивацию заниматься исследовательской и проектной деятельностью, то средний показатель по всем курсам составляет порядка 75%.

Были также проведены общие курсовые встречи, на которых ребята получили информацию о мероприятиях среди довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

За отчётный период прошла первая метапредметная неделя.

В ходе подготовки к проведению метапредметной недели был разработан буклет, содержащий информацию о всех запланированных мероприятиях.

Все классы училища в рамках проведения метанедели приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Час кода». Кадетам на уроках информатики наглядно продемонстрированы основные направления и возможности информационных технологий и программирования.

Преподавателями информатики во всех классах проведены занятия «Знакомство с интерфейсом MS Power Point, создание презентации» для приобретения необходимых навыков для уверенного создания простейших презентаций по шаблону.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

-проведен показательный турнир «Стальная стена» для отбора команды, которая будет представлять Училище на соревнованиях между довузовскими учреждениями. Для участия в турнире по результатам предварительного анкетирования была отобрана группа из 15 кадетов, имеющих опыт игры в аркадный танковый симулятор «World of Tanks». Кроме того, указанная группа приняла участие в викторине на военную тематику на знание об исторических танковых боях;

Предварительное анкетирование кадет позволило образовать группы по интересующим их мультимедиа технологиям. Так, было образовано 3 группы по 20 кадетов (1 группа - «Создание анимационного фильма», 2 группа - «Создание короткометражного игрового фильма», 3 группа - «Создание документального фильма»). Для ребят были организованы встречи с профессионалами мультимедиа индустрии города Петрозаводска. В понедельник 11 декабря 30 кадетов (1 группа и ½ 2 группы) встречались с Главным редактором и администратором интернет-ресурсов «ДТП Петрозаводска и Карелии» и «Криминальный Петрозаводск» Шаиным Алексеем Анатольевичем. В среду 13 декабря 30 кадетов (3 группа и ½ 2 группы) встречались с видеооператором Медицентра ПетрГУ Мудрецовым Евгением Владимировичем. На встречах кадеты узнали о нюансах режиссуры, работы сценаристов, а также осуществления съемок.

-проведены тематические мастер-классы – «Создание анимационного фильма» (15.12.2017), «Создание короткометражного игрового фильма» (14.12.2017) и «Создание анимационного фильма» (12.12.2017). Большую роль в организации и проведении мастер-классов сыграл Смирнов Юрий Леонидович;

-проведена большая работа с группой, входящих в научное общество кадет – НОК (всего 66 учащихся). Так для НОК проведены мастер-классы по возможностям программы MS Power Point и созданию презентаций для защиты проектов. Семнадцатого декабря проведено первое заседание НОК, посвященное обсуждению острых проблем, связанных с развитием искусственного интеллекта;

-для педагогов и воспитателей организованы: мастер-класс «Создание рисованных анимационных роликов» с участием приглашенного гостя специалиста в области анимации и 3D графики Эрмана Александра Владимировича; тренинг «Знакомство с медиатехнологией», проведенного педагогом-организатором Училища Самылиным Сергеем Александровичем;

-в целях формирования необходимых медиа компетентностей для педагогов и воспитателей проведены занятия по совершенствованию навыков работы в программном средстве MS Excel и по возможностям MS Power Point соответственно.

Мультимедиа технологии в образовательном процессе позволяют разнообразить учебную деятельность и способствуют повышению интеллектуальной активности кадет.

Сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива ППКУ:

Организован официальный старт подготовки к IV Фестивалю инновационных научных идей «Старт в науку» в форме мозгового штурма (Брейнсторминг). В мероприятие приняло участие 19 педагогов, было разработано 13 проектных идей по 4 направлениям.

Создан ИОЦ (инновационный образовательный центр). Организованы еженедельные совещания (советы) ИОЦ для руководителей ОД, педагогов и воспитателей, которые занимаются инновационной и проектной деятельностью.

Разработана карта повышения профессионального уровня по образовательным технологиям на базе анкетирования педагогов и воспитателей (в анкетирование приняло участие 90% преподавателей и 80% воспитателей).

Апробирована программа повышения квалификации воспитателей по возможностям использования MS Office, с практической работой на ноутбуках (11 занятий).

Разработаны методические материалы по планированию деятельности воспитателей.

Оказана помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ (проектов) и технологий с использованием информационных, телекоммуникационных и иных технических средств обучения.

Разработана и составлена информационная карта проектной и исследовательской деятельности кадетов под руководством преподавателей ППКУ.

Организовано сопровождение 4 занятий с преподавателями по технологии «Интеллект-карты, как инструмент развития мышления, памяти и речи» (тьютор Алтусарь О.Ю.) Проведена дистанционная рефлексия по результатам обучения. Разработано положение о конкурсе «Педагог года ППКУ 2018».

IV. Содержание и качество подготовки

Численные показатели за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2017 – 2018 уч. года	На конец 2017 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том по программе основного общего образования	360	357

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	120	120	100	70	58	8	7	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	60	50	2	2	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	46	39	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	357	357	100	176	49	14	4	0	0	0	0	0	0

За период самообследования успеваемость в училище составила 100%. Из них 49% обучающихся показывают высокую успеваемость, что позволяет сделать вывод о наличии устойчивой учебной мотивации у половины обучающихся в училище. В 5 и 6 классах количество таких обучающихся выше, чем в 7 классах.

По результатам мониторинга успеваемости за период самообследования успеваемость в училище выросла на 12% (сравнительные данные по четвертям: в 5 классах на 20%, в 6 классах на 13%, в 7 классах на 8%).

Так как училище функционирует с 1 сентября 2017 года, то сравнительная характеристика динамики успеваемости по годам обучения преждевременна. Однако можно отметить положительную тенденцию к росту качества знаний обучающихся за счёт индивидуализации обучения, организованной системы самоподготовки обучающихся, разнообразия форм урочной и внеурочной деятельности.

Кадеты являются активными участниками олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня и направленности.

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
Международный	Международные пятые Волконские чтения имени Светлейшего Князя генерал-фельдмаршала Петра Михайловича Волконского	13-15.11.2017	2	2 Диплома и памятные медали
Федеральный	V Всероссийский съезд экологов и II Международная выставка-форуме «ЭКОТЕХ»	10-12.12.2017	1	-
Федеральный	Конкурс технических проектов «Инженеры	декабрь	6	

	и изобретатели» среди воспитанников общеобразовательных учреждений МО РФ			
Федеральный	Творческий конкурс «Ласточки победы»	05.12.2017	1	Сертификат участника
Федеральный	Всероссийский конкурс «Юный корреспондент», посвященном деятельности МЧС России	29.11.2017	5	
Федеральный	IV международный литературный конкурс «Лохматый друг»	31.12.2017	4	
Федеральный	Всероссийский конкурс АРТ- эстафета «Герои Отечества»	31.12.2017	5	
Федеральный	Всероссийский конкурс «Родине поклонитесь», посвященном 200- летию И.С. Тургенева	16.12.2017	4	
Региональный	IV этап Гран-при по Го среди школьников	17.02.2017	4	
Региональный	Второй этап Гран-при чемпионата Карелии по игре Го	декабрь	2	Первое место в индивидуальном зачёте
Региональный	Конкурс рисунка «Защити свои персональные данные»	декабрь	2	1 место, 3 место
Региональный	Республиканский турнир по игре Го	ноябрь	3	Третье место в общем зачете и в индивидуальных

				соревнованиях
Региональный	Соревнования по образовательной и спортивной робототехнике «Roboskills PTZ 2017»	16.12.2017	3	1 место
Муниципальный	Городская XXIII конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» секция «Социология	декабрь	1	Диплом первой степени
Муниципальный	МЭ ВОШ Технология (5 -11 кл.)	11-12 декабря	2	1 место
Муниципальный	МЭ ВОШ Экология (5 -11 кл.)	9 ноября	1	5 место
Муниципальный	МЭ ВОШ Физика (5 - 11 кл.)	17 ноября	1	10 место
Муниципальный	МЭ ВОШ Литература (5 -11 кл.)	13 ноября	2	9, 14 место
Муниципальный	МЭ ВОШ ОБЖ (5 -11 кл.)	23-24 ноября	5	3 место
Муниципальный	МЭ ВОШ Биология (5 -11 кл.)	1 декабря	1	2 место
Муниципальный	МЭ ВОШ Технология (5 -11 кл.)	11-12 декабря	2	1, 4 место
Муниципальный	Муниципальный этап IX Республиканского конкурса художественного слова «Глагол»	ноябрь	4	2 лауреата
Муниципальный	Научно-инженерная выставка «Сампо» в рамках XVI Научно-практической конференции	декабрь	1	Диплом 2 степени

	«Физика жизни» на базе Физико-технического института Петрозаводского государственного университета			
Муниципальный	Всероссийский конкурс детского рисунка "Мамина улыбка", посвященный Международному Дню матери	27.12.2017	1	диплом
Муниципальный	Городской открытый конкурс по фризлайту «ЗАЖИГАЙ- 2018!»	16.12.2017	16	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс рисунка «Защити свои персональные данные»	Декабрь	2	1 место, 3 место
Внутри училища	Участие в ежегодной всероссийской акции «Единый урок по безопасности в Интернет» (цикл мероприятий, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном	25-31.10.2017	359	Повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности кадет

	пространстве)			
Внутри училища	Участие в ежегодной всероссийской акции «Час кода» (проведение специализированных уроков информатики для ознакомления с азами программирования)	07-09.12.2017	357	Повышение технологической грамотности кадет, получение знаний о современных методах и инструментах программирования
Внутри училища	«Самый грамотный»	15 октября	120	12
Внутри училища	ШЭ ВОШ Искусство (МХК) (5 -11 кл.)	21 сентября	81	
Внутри училища	ШЭ ВОШ ОБЖ (5 -11 кл.)	22-23 сентября	360	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Русский язык (5 -11 кл.)	26 сентября	86	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Физическая культура (5 - 6 кл.)	27 сентября	240	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Английский язык (5 - 11 кл.)	28 сентября	58	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Немецкий язык (5 -11 кл.)	29 сентября	8	
Внутри училища	ШЭ ВОШ История (5 -11 кл.)	2 октября	191	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Математика (4 -11 кл.)	3 октября	115	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Астрономия (5 -11 кл.)	4 октября	52	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Технология (5 -11 кл.)	9 октября	70	

Внутри училища	ШЭ ВОШ Биология (5 -11 кл.)	10 октября	72	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Литература (5 -11 кл.)	11 октября	82	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Обществознание (6 - 11 кл.)	17 октября	42	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Физика (5 - 11 кл.)	19 октября	38	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Химия (5 - 11 кл.)	20 октября	105	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Экономика (5-11 кл.)	23 октября	19	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Физическая культура (7-8 кл. – теория+ практика)	24 октября	119	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Информатика (5 -11 кл.)	25 октября	39	
Внутри училища	ШЭ ВОШ Экология (5 -11 кл.)	26 октября	61	
Внутри училища	ШЭ ВОШ География (5 -11 кл.)	27 октября	60	

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация и управление учебным процессом осуществляется учебный отделом Училища. Учебный отдел руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, региональных органов управления образования, Уставом ФКГОУ «Петрозаводское ПКУ», локальными актами ФКГОУ «Петрозаводское ПКУ».

Учебный отдел выполняет свои задачи и функции в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями Училища. Работа учебного отдела организуется на основе годового плана. При необходимости разрабатываются планы дополнительных мероприятий по конкретным направлениям деятельности учебного отдела. Должностные обязанности между сотрудниками учебного отдела распределяются с учетом необходимости всестороннего обеспечения учебного процесса, исходя из задач отдела, функций и специфики Училища и в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными

начальником Училища. Деятельность учебного отдела осуществляется следующими сотрудниками: заведующий учебным отделом, старший методист, методист.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур. Организационная структура ВСОКО предусматривает три уровня ВСОКО: ППКУ (учебный отдел), отдельных учебных дисциплин и уровень учебного курса. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

В период первого полугодия 2017 – 2018 учебного года были осуществлены следующие мероприятия по контролю качества обучения в ППКУ:

- внутриучилищный контроль 5-х классов;
- внутриучилищный контроль 6-х классов;
- внутриучилищный контроль 7-х классов;
- независимый контроль знаний по русскому языку 5-х, 6-х, 7-х классов;
- независимый контроль знаний по математике 5-х, 6-х, 7-х классов;
- диагностика сформированности метапредметных умений в 6-х и 7- классах.

Мониторинг качества образования в ППКУ в 2017 году показывает положительную динамику учебных достижений кадет, уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню.

В период с сентября по декабрь (включительно) 2017 года психологической службой училища среди воспитанников ППКУ было проведено 5 психодиагностических обследований в процессе которых изучались самооценка и мотивация учебной деятельности, индивидуальные личностные особенности кадет, экспертная оценка адаптации обучающихся (в том числе степень нервно-психической устойчивости), анкетирование на выявление лояльности кадет к образовательному учреждению. В обследовании приняли участие 100% воспитанников.

По результатам проведения «Экспертной оценки социально-психологической адаптации кадет, выявлено, что:

- полностью адаптированы к нахождению в ППКУ 93% воспитанников;

Причинами не полной адаптации воспитанников к условиям обучения в ППКУ являются, прежде всего недостаточная мотивация, т.е. отсутствие внутренней готовности и желания (желание обучаться в училище навязано родителями или другими социально значимыми взрослыми), отсутствие навыков самообслуживания и любви к труду, низкий уровень развития коммуникативных качеств, неумение строить свое поведение в соответствии с общепринятыми нормами, и в меньшей степени, состояние здоровья.

В ходе проводимого исследования мотивационной сферы, психологической службой исследовалась познавательная активность, мотивация достижений, уровень тревожности воспитанников. По результатам диагностики были получены следующие данные:

-высокий уровень мотивации имеют 55% воспитанников (продуктивная мотивация учения и позитивное отношение к нему; соответствие социальному нормативу.

-средний уровень мотивации имеют 41% воспитанников, у них несколько снижена познавательная мотивация, имеет место переживание «школьной скуки».

- низкий уровень мотивации у 4% воспитанников.

Причинами подобных результатов выступают как повышенные умственные, физические и психологические нагрузки, новые, непривычные социальные условия: перемена места жительства, отделение от семьи, переход к самостоятельному быту, изменение питания, жизнь в новом коллективе, так и наличие дисциплинарной составляющей, однородный половой состав классного коллектива.

С воспитанниками, находящимися в «группе наблюдения» психологами курсов проводится регулярная коррекционная, профилактическая, консультативная работа. При необходимости для участия в профилактической работе с учащимися привлекаются родители кадет, воспитатели и педагоги.

В течение первого полугодия большая часть кадет смогла адаптироваться к условиям училища и имеет выраженную познавательную активность и мотивацию к учебной деятельности, что свидетельствует о положительной динамике психологического здоровья обучающихся ППКУ.

Для поддержания психологически и эмоционально комфортного состояния кадет, поддержания положительной динамики психологического здоровья воспитанников, создания условий для формирования здорового образа жизни, психологами ППКУ регулярно проводятся психологические консультации кадет по различным ситуациям связанным с их личностными психологическими затруднениями, консультаций воспитателей по проблемам кадет, психологические консультации преподавателей и родителей.

В рамках повышения психологической компетенции субъектов образовательного процесса, поддержание психологического климата в коллективах Училища, поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса ППКУ, сотрудниками психологической службы регулярно (в соответствии с планом мероприятий ППКУ) проводятся учебные занятия, семинары и тренинги.

Тематика семинаров и тренинговых занятий различна. Для кадет и воспитателей, психологи проводят тренинги на сплочение коллектива, по обучению кадет методам и приемам саморегуляции, на развитие познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, по самоконтролю и управлению эмоциями.

Для педагогического состава училища психологической службой проведены ряд интерактивных лекций по психолого-педагогической тематике, а именно:

- «Возрастные психофизиологические и психологические особенности обучающихся»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Мотивация учебной деятельности».

VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная программа реализуется силами 102 педагогических работников, из них 42 – преподаватели отдельных дисциплин.

Высшее образование у 101 работников, среднее профессиональное – у 2, педагогическое образование имеют 68 работников.

Высшей квалификационной категории соответствуют 26 преподавателей, первой – 5 преподавателей, без категории – 11 преподавателей. Воспитатели, педагоги-организаторы и педагоги-психологи аттестацию на соответствие должности или квалификационной категории на момент проведения самообследования не проходили.

В Училище формируется система развития кадрового потенциала. Все педагогические работники проходят курсовую подготовку в соответствии с требованиями и в сроки, установленные нормативными документами, составлены перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогических работников. В течение отчетного периода на момент проведения самообследования профессиональную переподготовку проходят 4 работника, на курсах повышения квалификации обучились 2 преподавателя, 4 педагога-психолога, проходят курсовую подготовку 24 воспитателя. Организовано обучение по дополнительным профессиональным программам для 28 воспитателей, не имеющих базового педагогического образования, занятия продолжаются. Аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории по должности «Учитель» на момент самообследования

прошли 4 преподавателя (математики, химии, иностранного языка, изобразительного искусства).

Информация повышения квалификаций (методическая работа ППКУ)

В Училище ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Организация методической работы Училища осуществляется заведующим методическим кабинетом.

Методический кабинет является структурным подразделением Училища, предназначенным для создания условий по непрерывному повышению квалификации и организации методической помощи работникам Училища.

Задачи методического кабинета:

1. Сбор, систематизация учебно-методических, научных и других информационных материалов.
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
3. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.
4. Помощь руководителям и педагогам по вопросам совершенствования и организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания, реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Изучение, оформление, пропаганда и распространение педагогического опыта.
6. Накопление, систематизация учебной документации и научно-методической литературы, нормативных и других материалов.

В Училище утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) от 01.09.2017 года, обеспечивающее функционирование внутренней системы оценки качества образования в ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ».

Организационная структура ВСОКО предусматривает три уровня: ППКУ, отдельных учебных дисциплин и уровень учебного курса.

Повышение квалификации преподавателей:

- «Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»;
- «Современный урок с использованием ИКТ в рамках ФГОС»;
- «Интерактивная проверка знаний с помощью ресурсов сети интернет»
- «Современные подходы к преподаванию предмета технология в условиях реализации ФГОС»
- «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС нового поколения»;
- «Разработка и проведение современного урока музыки в условиях проведения ФГОС»;
- Стажировка по дополнительной программе повышения квалификации «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, организованные методистами Училища:

- тренинг «Интеллект-карта как инструмент развития мышления, памяти и речи»;

- сетевая консультация "Работаем с темой самообразования";
- «Проблемы индивидуализации обучения, внеурочная деятельность, психологические особенности подростков»;
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Как превратить урок в учебное занятие»;
 - «Использованию ТСО на учебном занятии»;
 - «Технология организации учебного занятия»;
 - «Организация занятия на основе индивидуального маршрута»;
 - «Возрастные особенности развития в условиях закрытой образовательной системы»;
 - «Внеурочная деятельность»;
 - «Создание анимации»;
 - «Обучение лексике на уроках иностранного языка»;
 - «Обучение иностранным языкам на основе методики Дмитрия Петрова».

Открытые уроки, мастер-классы, выступления:

- эстафета педагогического мастерства "Учитель учителю" ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», (тема выступления: «Технология визуализации учебного материала на уроках истории», «Организация и проведение интерактивного тестирования с помощью компьютеров и мобильных устройств на уроке и дома»)
 - открытый урок "Анаморфное изображение" (математика, изобразительное искусство);
 - мастер-класс "Модели военной техники из PPS";
 - мастер-класс "Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины";
 - открытый урок "Химический состав клетки" (химия и биология).

Отдел воспитательной работы активно ведет работу по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке участников воспитательного процесса, заключены договора ГАУ ДПО РК Карельским институтом развития образования. В режиме очно-заочного с применением дистанционных технологий обучения:

- 4 человека проходят обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (252 часа);
- 24 человека (старшие воспитатели, педагоги - организаторы курсов, воспитатели, имеющие педагогическое образование) в феврале 2018 г пройдут обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания и форм воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (24 часа);
- 25 человек в феврале 2018 начнут обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист в области воспитания» (252 часа).

В октябре 2017 сформированы методические объединения воспитателей 1-го, 2-го и 3-го курсов, которые на своих заседаниях рассматривают наиболее значимые вопросы воспитательной деятельности.

Методистами воспитательного отдела проводятся групповые консультации:

- роль воспитателя в адаптации обучающихся к условиям кадетского училища;
- особенности кадетского быта;
- План воспитательной работы на 2017-2018 год – основа воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы. Методический конструктор;

- самообразование воспитателя-форма повышения профессиональной компетенции;
- выбор и формулировка индивидуальной темы самообразования;
- оформление социального паспорта класса;
- создание системы самоуправления кадет в классном коллективе;
- структура органов самоуправления кадет;
- функции органов самоуправления кадет;
- классный час как форма воспитательной деятельности;
- современные формы проведения классных часов;
- формы воспитательной работы;
- межличностные отношения в подростковом возрасте;
- открытое воспитательное занятие;
- психологические особенности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в зоне особого внимания. Работа с опекаемыми, сиротами;
- индивидуальные консультации проводятся по темам, запрашиваемым воспитателями;
- воспитатели работают над индивидуальными методическими темами, соответствующими основным направлениям воспитательной работы.

VII. Условия обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 36775 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 30445 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30445	23800
2	Педагогическая	188	95
3	Художественная	5886	479
4	Справочная	146	348
5	Языковедение, литературоведение	98	72
6	Естественно-научная	35	208
7	Техническая	10	456
8	Общественно-политическая	78	364

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выделено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для педагогов ППКУ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Училища позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

-учебные кабинеты

49 кабинетов, в числе которых 4 лингафонных кабинета, оснащенных системой Smartclass; 4 кабинета ИКТ, в каждом из которых по 10 АРМ.

-2 мастерские – кабинеты технологии (слесарная, деревообработки)

-3 лаборатории (химии, биологии, физики)

-кабинет робототехники

-кабинет автодела

-фотостудия

-видеостудия

-многофункциональная студия

-лазерный тир

-кабинет оркестрового кружка

- типография

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами, комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, и необходимым инвентарем. Кадеты обеспечены индивидуальными ноутбуками (360 штук)

В Училище имеются также:

-столовая на 900 посадочных мест с необходимыми цехами для приготовления пищи

-крытый спортивный комплекс(КСК), оснащенный, спортивным оборудованием и инвентарем; тренажерный зал

-библиотека с читальным залом и книгохранилищем, медиатекой; электронный читальный зал, оснащенный 32 АРМ

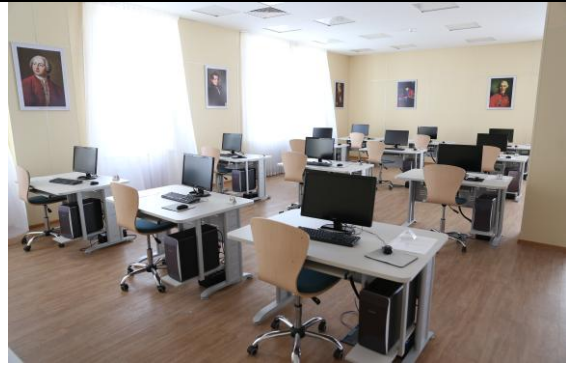
-медицинский пункт с стоматологическим кабинетом

-актовый зал на 600 мест

-административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарём

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены







IT-инфраструктура и информационно образовательная среда.

Созданная в училище информационно-образовательная среда (ИОС) полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС воспитанники училища имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам училища и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

ИОС обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования в училище, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (официальный сайт училища petrpku.mil.ru);

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности (сетевые ресурсы локальной сети);

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (сетевые ресурсы локальной сети);

- дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (LMS-школа, электронные киоски во всех ГП, электронный журнал, электронный дневник): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Управления военного образования ГУК МО РФ, общественности, социальных партнёров училища.

Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	Ноутбук – 360 Системный блок в комплекте с монитором и источником бесперебойного питания – 315 Копировально-множительная техника - 48 Интерактивная доска – 60 Компьютеры Mac для видеомонтажа и работы с графикой – 13	100%
--	---	------

	<p>Информационные киоски – 6</p> <p>Сервер – 4</p> <p>Автотренажеры – 2</p> <p>Доступ к сети интернет обеспечен в главном учебном здании, здании дополнительного образования, крытом спортивном комплексе, спальных корпусах</p>	
--	--	--

Имеющиеся установленные программы

№ п/п	Наименование	Количество	Описание
1	Kaspersky Total Space Security	20000	Комплексное антивирусное программное обеспечение
2	Microsoft Windows Pro	675	Клиентские операционные системы
3	Microsoft Office Pro Plus	675	Офисное программное обеспечение
4	Microsoft Server Standard	4	Серверное программное обеспечение
5	Microsoft SQL Server	1	Серверная база данных
6	Microsoft Exchange Server	1	Программное обеспечение для функционирования почтового сервера
7	Microsoft Visual Studio	1	Среда для разработки программного обеспечения
8	Kerio Control	1	Программное обеспечение для межсетевое экранирования
9	Acronis Backup Advanced	3	Программное обеспечение для создания резервных копий
10	1С:Предприятие	22	Программное обеспечение для ведения бухгалтерии и кадров
11	Microsoft RDP	20	Лицензии для обеспечения удаленного доступа к серверным ресурсам
12	ABBYY FineReader 14 Business	1	Программное обеспечение для

	Full		оптического распознавания символов
13	ABBYY Creative Cloud	2	Программный пакет для обработки видео и фото контента
14	FinalCut Pro X	13	Программный пакет для обработки видео
15	CyberScience	1	Программный продукт для 3D-класса
16	Gaia 3D	1	
17	Увлекательная реальность	1	
18	Eureka 3DS		
19	LMS-школа	1	Программный продукт для управления обучением
20	JaCarta SecureLogin	1	Программное средство для усиления аутентификации на сервере
21	SecretNet	2500	Средство от несанкционированного доступа

VIII. Цели и задачи на 2018 год.

Цель: создание условий для развития субъектного потенциала, самореализации личности и ценностного самоопределения кадет, для их подготовки к профессиональному выполнению своих обязанностей на гражданской и военной службе.

Задачи:

1. Организовать вариативное, насыщенное образовательное пространство, позволяющее в полной мере реализовать индивидуальный образовательный маршрут развития кадет.

2. Создать условий для осознанного выбора дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях воздушно-космических сил Министерства обороны Российской Федерации.

3. Построить целостную систему воспитания, направленную на формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, воспитание уважения к истории и культуре России, имеющей уникальный набор традиций и ценностей ППКУ.

4. Разработать открытую систему оценки качества образования с возможностью участия в ней всех субъектов образовательного пространства и государственно-общественных институтов.

5. Спроектировать и запустить современную, гибкую, оперативную, комплексную, ресурсно-эффективную, устойчивую модель управления ППКУ.

6. Обеспечить совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимых профессиональных компетенций для достижения высоких стандартов качества образования, развития профессиональной готовности к инновациям.

7. Запустить современную инфраструктуру с использованием потенциала сетевого полиуровневого взаимодействия образовательных, научных и военных организаций.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,84%)
– федерального уровня		2 (0,56%)
– международного уровня		2 (0,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	170/102
– с высшим образованием		151
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (31%)
– первой		5 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		38 (37%)
– больше 30 лет		10 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (10%)
– от 55 лет		18 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	357
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Училище имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ППКУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.