

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения

«Петрозаводское президентское кадетское училище»

на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Петрозаводское президентское кадетское училище» (далее – училище) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, введенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1.02.2011 г., рег. № 19644, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №189 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 598;

примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

приказом Министра обороны РФ от 21.07.2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

приказом Министра обороны Российской Федерации от 9.10.2015 г. № 611 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденный приказом Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 г. №515»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»»;

Уставом ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»;

Образовательной программой основного общего образования ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище».

Целью учебного плана училища является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и заказу Министерства обороны Российской Федерации, удовлетворение образовательных потребностей кадет.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы училища, определяет перечень, последовательность, ресурсоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практических занятий, иных видов учебной деятельности и направлен на обеспечение реализации следующих направлений:

1. воспитание духовно-развитой личности, стремящейся к самопознанию и самосовершенствованию, готовой участвовать в социальных преобразованиях общества, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. освоение кадетами общекультурных и национально значимых достижений, системы социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание и развитие на этой основе качеств кадет, соответствующих интересам и идеалам общества;
3. реализацию индивидуальных запросов кадет, развитие их личностных особенностей и склонностей с учетом возможностей училища, предоставления выбора индивидуального

- образовательного маршрута;
4. формирование у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
 5. предварительное самоопределение кадет в отношении профилирующего направления собственной образовательной деятельности;
 6. освоение кадетами основ военной подготовки.

Опорой для реализации этих направлений является заказ Министерства обороны Российской Федерации, родителей и кадет, материально-техническая база училища и возможности педагогического коллектива.

2. Особенности учебного плана

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году данный учебный план реализуется в параллелях 5,6 и 7 классов:

продолжительность учебного года – 35 учебных недель;

годовая промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится на 35 учебной неделе (27.05–05.06.2018г.)

продолжительность каникулярного отдыха: 30 дней.

продолжительность учебной недели – 6-дневная учебная неделя,

продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы определен Уставом училища. Учебная нагрузка распределена равномерно и в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-7 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – 9.00. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Наполняемость классов – 20 человек.

Язык обучения – русский.

Распределение времени в 2017-2018 учебном году
Учебные занятия

Основное общее образование (5-7 классы)	
1 четверть (01.09 – 02.11.2017г.)	9 недель (54 дня)
2 четверть (09.11 – 27.12. 2017г.)	7 недель (41 дней)
3 четверть (15.01. – 29.03.2018г.)	10 недель (61 день)
4 четверть (05.04. – 08.06.2018г.)	9 недель (54дня)

Каникулярное время в течение учебного года
осенние каникулы с 3 ноября 2017 г. по 8 ноября 2017 г. (6 дней)
зимний каникулярный отпуск с 28 декабря 2017 г. по 14 января 2018 г.
(18 день)

весенние каникулы с 30 марта 2018 г. по 04 апреля 2018 г. (6 дней)

Летняя учебная практика: 5-7 - 09.06 - 15.06.2018 г.

Летний каникулярный отпуск для кадет, переведённых в 6-8 классы, 10 недель (16.06 - 25.08.2018г.)

Совокупный объем домашних заданий предполагает следующие затраты времени:

5-е классы – 1,5 часа;

6-7 классы – 2,5 часа.

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

3. Основное общее образование

Учебный план (Приложение 1) основного общего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО и **направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:**

формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профильных курсов и дисциплин в рамках профильного обучения, профессиональных образовательных программ;

создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;

воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;

развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика; математика: алгебра; математика: геометрия; информатика и ИКТ);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности):

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план училища состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Математика: алгебра», «Математика: геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство: музыка», «Искусство: ИЗО», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Изучение каждого учебного предмета организовано в соответствии с целями, задачами и тематическим планированием, предусмотренными рабочими программами, в рамках отведенного учебным планом времени. Содержание основного общего образования отвечает требованиям «Фундаментального ядра содержания общего образования». Количество часов, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана.

Деление класса на 2 группы предусмотрено по предметам: иностранный язык, технология, информатика и ИКТ.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны РФ. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учреждения, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, находится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется следующим образом:

Дополнительные часы вводятся на изучение образовательной области «Филология». В 5-9 классах введен модуль «Разговорный английский язык» с целью совершенствования навыков устной речи (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах). В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный час элективного курса «Грамматика английского языка». Таким образом реализуется задача освоения иностранных языков на функциональном уровне, формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшего овладения общей речевой культурой, формирования интереса к изучению иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Дополнительные часы на изучение образовательной области «Математика и информатика». В 5 и 6 классах вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ». Он изучается 1 час в неделю и ориентирован на формирование универсальных учебных действий учащихся,

информационной культуры и применению возможностей информационно-коммуникационных технологий учащимися в процессе обучения.

В 5-6 классах введен курс раннего изучения геометрии - «Наглядная геометрия», направленный на развитие пространственных представлений, логического мышления, изобразительных умений, навыков геометрических построений, овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира, формирование навыков работы с различными чертежными инструментами и применения знаний на практике. Изучается 1 час в неделю. С 7 класса введен курс «Практикум решения математических задач», направленный на приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства, развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

Дополнительные часы на изучение образовательной области «Общественно-научные предметы». В 5 классе вводится 1 час на изучение курса «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный материал 5-го класса является мотивационной пропедевтикой систематического курса обществознания.

Дополнительные часы на изучение образовательной области «Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)». В 5-6 классах введен учебный курс «Учимся измерять (физика)» (1 час в неделю) с целью пропедевтики систематического курса физики и формирования первоначальных представлений о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. В 7 классе введен учебный курс «Введение в химию» (1 час в неделю) с целью пропедевтики систематического курса химии.

В последующие годы количество часов, выделяемых в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, может меняться в зависимости от целей и задач, устанавливаемых перед образовательной организацией.

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами в соответствии федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 26 января 2017 года №15) и квалифицированными педагогическими кадрами. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует для обучающихся, имеющих мотивацию к интеллектуальной деятельности, получение качественного образования с учётом их потребностей и интересов.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, комплексности, беспристрастности, индивидуализации.

3. Объектом промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ООО являются предметные, метапредметные и личностные результаты.

4. Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; стандартизированные письменные работы; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; самоанализ и самооценка, наблюдения;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, стандартизированные устные работы, собеседования, защита индивидуального проекта и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в количественных (пятибалльная система, % выполнения) и качественных показателях (личностные результаты).

5. Внеурочная деятельность

В учебный план включен раздел «Внеурочная деятельность» (Приложение 2), который позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через разнообразные формы индивидуальной и групповой работы, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с «Программой воспитания и социализации

обучающихся». План внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность основного и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных и социальных компетенций обучающихся и реализуется по направлениям с требованиями ФГОС ООО:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой обязательной нагрузки обучающихся (не более 10 часов в неделю), но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в училище организовано в целях конкретизации содержания образовательной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей и специфики обучения кадет и способствует удовлетворению различных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения, усиливает вариативную составляющую общего образования, стимулирует познавательную мотивацию кадет.

Дополнительное образование является составной частью учебного плана училища (Приложение 3).

Основной целью системы дополнительного образования является создание благоприятного образовательно-воспитательного пространства для полного самовыражения и реализации творческого потенциала воспитанников, их нравственного совершенствования.

Задачи:

1. удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
2. формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
3. обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, воспитание кадет;
4. создать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
5. обеспечить социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
6. формировать общую культуру кадет;
7. удовлетворить иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащие Федеральным государственным

образовательным стандартам.

Дополнительное образование реализуется по шести направлениям:

1. техническое;
2. художественное;
3. социально-педагогическое;
4. естественнонаучное;
5. туристско-краеведческое;
6. физкультурно-спортивное.

Интеграция содержания образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, осуществляется через:

1. встраивание военно-патриотической составляющей в содержание рабочих программ учебных предметов (курсов) 5-7-х классов с учётом специфики каждого учебного предмета (курса);
2. реализацию программ «Основы военной подготовки», «Юный патриот», «Оркестр», «Бальная культура», «Основы арктической подготовки», «Робототехника», «Мини-футбол».

Занятия по дополнительным программам планируются и проводятся во внеурочное время в часы, отведенные расписанием дня для проведения занятий в системе дополнительного образования. Продолжительность занятия – 45 минут, при сдвоенных занятиях предусматривается перемена в 5 минут. Результаты работы представляются в виде творческих отчетов в течение учебного года, участия в подготовке общеучилищных мероприятий.

7. Учебные сборы (практические полевые занятия)

Учебные сборы (практические полевые занятия) являются структурной частью образовательной программы училища, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и охватывают всех обучающихся училища.

Учебные сборы направлены на углубление и расширение знаний по дисциплинам базового и дополнительного образования через практическую, в том числе научно-исследовательскую, деятельность, и являются завершающим этапом освоения содержания предметных областей, предметов, дополнительных образовательных программ за учебный год. Учебные сборы проводятся как образовательный досуг с использованием разнообразных организационных форм индивидуальной и групповой работы.

Объем, содержание, формы учебных сборов (практических полевых занятий) определяются программой проведения учебных сборов с учетом образовательных запросов кадет, родителей (законных представителей), особенностей образовательной программы основного общего образования и географического положения училища. Реализация выбранных направлений учебных сборов возможна как последовательно, так и параллельно (в зависимости от целевых установок дисциплины). В период сборов допускается реализация кадетами нескольких программ практических полевых занятий.

Результатом деятельности кадет на учебных сборах (полевых практических занятиях) является интеллектуально-творческий продукт согласно тематике группы и в зависимости от способностей и склонностей кадета: по уровню интерграции - монопредметный, межпредметный, метапредметный; по содержанию – социально-экономический, экологический, историко-географический, краеведческий, комплексный.

Продукт может быть представлен в виде:

индивидуального, группового или коллективного проекта (информационного, творческого, исследовательского, ролево-игрового, практико-ориентированного);

реферата;

эссе или сочинения;

макета, буклета, инфографики, медиапродукта, сайта и т.п.;

стендового доклада.

Выполненные работы могут сопровождаться пояснениями на иностранном языке с целью дальнейшего участия в различных конкурсах исследовательских работ.

Обязательная защита итогового продукта происходит в завершающий период учебных сборов (практических полевых занятий). Оценивание осуществляется по зачетной (дифференцированной) системе. Группы для учебных сборов формируются в зависимости от места проведения сборов с возможным делением классов на две подгруппы. К руководству группами привлекаются преподаватели и воспитатели училища, педагоги-организаторы, а также, по необходимости и при возможности, профессорско-преподавательский состав вузов, центров детского творчества и другие специалисты.

**Учебный план
Федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Петрозаводское президентское кадетское училище»
основной общеобразовательной программы основного общего
образования
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика: алгебра			3	3	3	9
	Математика: геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	9
Искусство	Искусство: музыка	1	1	1	1		4
	Искусство: ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		7/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Разговорный английский язык	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	8/8

	Грамматика английского языка			1			1
Математика и Информатика	Информатика и ИКТ	1/10	1/1				2/2
	Наглядная геометрия	1	1				2
	Практикум решения математических задач			1	2	2	5
Общественно- научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	1					1
	Учимся измерять (физика)	1	1				2
	Введение в химию			1			1
ИТОГО		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность					
направления	мероприятия	V	VI	VII	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	«Основы здорового образа жизни» (согласно Плану работы психологической службы)	1	1	1	3
	Спортивные мероприятия, секции (согласно Плану воспитательной работы)	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Коллективная совместная деятельность (фестивали, конкурсы, кинолектории, беседы согласно Плану воспитательной работы училища)	2	2	2	6
Социальное направление	Коллективная совместная деятельность (акции, проекты, волонтерская деятельность согласно Плану воспитательной работы училища)	1	1	1	3
	Проектно-исследовательская деятельность (согласно Плану работы научного общества училища)	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Коллективная совместная деятельность (экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, литературные гостиные согласно Плану воспитательной работы училища)	1	1	1	3
	Олимпиады, конференции и конкурсы разного уровня (согласно Плану работы научного общества училища)	1	1	1	3
Общекультурное направление	Коллективная совместная деятельность (экскурсии, культпоходы, мастер-классы, конкурсы, музыкальные гостиные согласно Плану воспитательной работы)	2	2	2	6
ИТОГО		10	10	10	30

Дополнительные образовательные программы					
направленность	программа	V	VI	VII	Всего
Художественная	Бальная культура*			1	1
	Оркестр		1	1	2
Техническая	Робототехника	1			1
Социально-педагогическая	Основы военной подготовки*	1	1	1	3
Естественнонаучная	Немецкий язык	2	2	2	6
	Основы арктической подготовки		1	1	2
Туристско-краеведческая	Юный патриот			1	1
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	2	2	2	6
* обязательная программа					