

Приложение 23
к приказу начальника ППКУ
от «01» сентября 2017 года № 17

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 29 августа 2017 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ФГКОУ «ПЕТРОЗАВОДСКОЕ ПКУ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Уставом ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ» (далее – Училище) и регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) - это нормативный документ, в котором определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации Программы, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Цель Программы - создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени с учетом специфики Училища.

1.4. Задачи Программы:

1.4.1. Обеспечить права обучающихся на всестороннее развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

1.4.2. Расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере дополнительного образования.

1.4.3. Выявить и обеспечить развитие и поддержку одаренных и мотивированных обучающихся, а также обучающихся, проявивших способности в той или иной области.

1.4.4. Определить компетенции, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения Программы.

1.4.5. Обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Программы с целью социализации их в обществе.

1.5. Функции Программы:

1.5.1. Нормативная функция определяет обязательность выполнения Программы в полном объеме.

1.5.2. Функция целеполагания определяет ценности и цели, ради достижения которых реализуется Программа.

1.5.3. Функция определения содержания дополнительного образования фиксирует состав элементов содержания согласно направлению Программы, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения Программы.

1.5.4. Процессуальная функция определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

II. Технология разработки Программы

2.1. Программа разрабатывается педагогом/коллективом педагогов дополнительного образования на основании изучения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет цель, задачи, актуальность Программы, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации Программы.

2.3. Программа может состоять из отдельных образовательных проектов, объединенных единой целью и задачами, быть однопрофильной – иметь узкую направленность на один вид деятельности, интегрированной – объединять несколько направлений деятельности с взаимопроникновением, комплексной – объединять отдельные области, направления, виды деятельности; модульной - состоять из отдельных самостоятельных блоков, объединенных в целое.

2.4. Программа по сроку реализации может быть краткосрочной (сроки реализации до одного года) и долгосрочной (сроки реализации от одного года и более).

2.5. Программа должна быть рассчитана на количество часов, определенных учебным планом.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Программа должна иметь единую структуру, оформляться в виде нормативного документа и содержать следующие исходные позиции:

3.1.1. Пояснительная записка – раскрывает направленность Программы; актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи Программы; отличительные особенности данной Программы от существующих; возраст детей, участвующих в реализации Программы; сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.)

3.1.2. Планируемые предметные результаты освоения Программы (личностные, метапредметные, предметные) фиксируют совокупность требований к результатам реализации Программы и конкретизируют их в зависимости от направленности Программы.

3.1.3. Содержание Программы – это краткое изложение тем каждого раздела/модуля/проекта с указанием форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с раскрытием теоретической и практической части. Формирование содержания Программы осуществляется на основе принципов единства содержания обучения на разных его уровнях, отражения в содержании обучения задач развития личности, научности и практической значимости содержания обучения, доступности обучения, соблюдения преемственности.

3.1.4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.1.5. Календарно-тематический план с указанием темы занятия, количества часов, отведенного на изучение конкретной темы, в том числе на теоретические и практические занятия.

IV. Рекомендации по оформлению Программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см; поля: верхнее, нижнее — 2 см, правое — 3см, левое — 1,5см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

V. Утверждение Программы

5.1. Программа принимается на педагогическом совете и утверждается приказом начальника Училища.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем начальника училища по учебной работе.