

Приложение 14  
к приказу начальника ППКУ  
от «01» сентября 2017 года № 17

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 29 августа 2017 г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГКОУ «ПЕТРОЗАВОДСКОЕ ПКУ»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ» (далее – Положение, ППКУ) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

1.2.3. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р;

1.2.4. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;

1.2.5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2.6. Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);

1.2.7. Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413).

1.3. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

1.3.1. исполнительные органы государственной власти;

1.3.2. территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

1.3.3. органы государственно-общественного управления образованием; учредители ППКУ;

1.3.4. обучающиеся и их родители (законные представители).

## **II. Цель и основные задачи**

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования кадет и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

2.2.1. определение перечня критериев качества образования в ППКУ; осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего, дополнительного образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2.2.2. оценка условий осуществления образовательной деятельности; оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

2.2.3. информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования.

2.2.4. информирование учредителей ППКУ о качестве образования.

## **III. Функции субъектов ВСОКО**

3.1. Организационная структура ВСОКО предусматривает три уровня ВСОКО: ППКУ (учебный отдел), отдельных учебных дисциплин и уровень учебного курса. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур:

3.1.1. обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ППКУ;

3.1.2. сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

3.1.3. контроль качества представляемой информации;

3.1.4. обеспечение информационной открытости в соответствии действующим законодательством;

3.1.5. проведение самообследования и включение в независимую и внешнюю систему оценки качества образования.

3.2. Субъектами ВСОКО являются:

3.2.1. Учебный отдел;

3.2.2. Отдельная учебная дисциплина;

3.2.3. Учебный курс (класс).

3.3. Предметы оценочной деятельности ВСОКО:

Уровень ВСОКО	Результаты	Процессы	Условия
ППКУ (Учебный отдел)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповые и индивидуальные достижения учащихся</li> <li>Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательный процесс в учебном коллективе</li> <li>Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, учебная дисциплина и др.);</li> <li>Управление образовательным процессом</li> </ul>
	Анализ образовательной деятельности (результаты, процессы и условия образовательной деятельности)		
	Независимая оценка качества образования (далее – НСОК) (внешний контроль)		
Отдельная учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие результаты учебной деятельности преподавателей отдельной дисциплины</li> <li>Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательный процесс по отдельной учебной дисциплине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Условия организации образовательного процесса по отдельной учебной дисциплине</li> </ul>
	Самоанализ образовательной деятельности (результаты и условия образовательной деятельности по отдельной учебной дисциплине)		
	НСОК (результаты и условия образовательной деятельности по отдельной учебной дисциплине)		
Учебный курс (класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Результаты образовательной деятельности на учебных курсах (в классах)</li> <li>Результаты образовательной деятельности педагогических работников</li> <li>Индивидуальные образовательные результаты обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательный процесс на учебных курсах (в классах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Условия организации образовательного процесса на учебных курсах (в классах)</li> </ul>

#### IV. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Организация ВСОКО предусматривает:

4.1.1. оценку достижений обучающихся;

4.1.2. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;

4.1.3. оценку условий осуществления образовательной деятельности.

4.2. Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

4.2.1. итоговая аттестация обучающихся в различных формах;

4.2.2. промежуточная аттестация обучающихся в различных формах;

4.2.3. текущая аттестация учащихся в различных формах;

4.2.4. всеармейские олимпиады и конкурсы;

4.2.5. анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;

4.2.6. мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

4.3. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ППКУ осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.

4.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности в ППКУ производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процессов. Перечень критериев качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются образовательной программой ППКУ, рабочими программами по отдельным дисциплинам.

4.6. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы ППКУ.

4.7. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте ППКУ. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ППКУ осуществляется через Публичный доклад начальника училища по итогам учебного года.

4.8. Требования ВСОКО к участникам образовательного процесса закреплены в локальных актах ППКУ:

4.8.1. Образовательная программа ППКУ;

4.8.2. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины;

4.8.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

4.8.4. Должностные инструкции педагогических и руководящих работников.