

Приложение 11
к приказу начальника ППКУ
от «01» сентября 2017 года № 17

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Совета училища
от 31 августа 2017 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ФГКОУ «ПЕТРОЗАВОДСКОЕ ПКУ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно - методическую основу деятельности нештатной психологической службы в системе ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» (далее – Училища).

1.2. Под психологической службой понимается нештатное структурное подразделение, предназначенное для организации и проведения психологической работы в Училище, в состав которой входят педагоги – психологи Училища.

1.3. Для осуществления общего руководства психологической службой из числа педагогов – психологов приказом начальника Училища назначается руководитель психологической службы. В целях более эффективной организации работы педагоги – психологи закрепляются за учебными подразделениями.

1.4. В своей деятельности педагоги – психологи психологической службы Училища руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, в том числе издаваемыми им как Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, изданными в пределах их компетенции, правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации, решениями статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации, начальника Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, настоящим Положением, а также решениями начальника Училища и его заместителя по воспитательной работе.

1.5. В процессе своей деятельности должностные лица психологической службы в пределах своей компетенции взаимодействуют с руководителями структурных подразделений, педагогическими и другими работниками

Училища, в установленном порядке с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями.

II. Основные задачи психологической службы училища

Основными задачами психологической службы Училища являются:

2.1. Организация и проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору граждан, поступающих в Училище, и воспитанников, желающих в дальнейшем продолжать обучение в высших военно-учебных заведениях Минобороны России, правоохранительных органов и органов государственной власти.

2.2. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, социально-психологических процессов и явлений в подразделениях кадет, прогнозирование и оптимизация их развития.

2.3. Психологическая подготовка и защита обучающихся от деструктивных психологических воздействий.

2.4. Психологическое сопровождение кадровой работы.

2.5. Психологическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.

2.6. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

2.7. Психологическая помощь обучающимся, работникам училища и их психологическая реабилитация.

2.8. Психологическое просвещение обучающихся и педагогических работников училища.

2.9. Методическая подготовка педагогов-психологов.

2.10. Организация материально-технического обеспечения психологической работы.

III. Функции психологической службы училища

Основными функциями психологической службы Училища являются:

3.1. В части организации и проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору граждан, поступающих в училище, и воспитанников, желающих в дальнейшем продолжать обучение в военно-учебных заведениях Минобороны России, правоохранительных органов и органов государственной власти:

- организация деятельности педагогов-психологов в составе приемной комиссии училища по определению психологической готовности кандидатов к обучению в училище, предварительному профессиональному психологическому отбору воспитанников, желающих в дальнейшем продолжать обучение в военно-учебных заведениях Минобороны России, правоохранительных органов и органов государственной власти;

- участие в деятельности рабочих групп по научно-практическим проблемам военно-профессиональной ориентации и профессиональному психологическому отбору;

- организация профессиональной ориентации обучающихся;

- определение порядка использования данных, полученных педагогами-психологами в ходе проведения мероприятий по определению психологической готовности кандидатов к обучению, при осуществлении воспитательных и психокоррекционных мероприятий с обучающимися.

3.2. В части изучения индивидуальных особенностей обучающихся, социально-психологических процессов и явлений в подразделениях кадет, прогнозирования и оптимизации их развития:

- проведение психодиагностических обследований обучающихся и анализ их результатов;

- подготовка рекомендаций для должностных лиц Училища, учебных подразделений по сохранению психического здоровья обучающихся, оптимизации социально-психологических процессов и явлений в коллективах кадет.

3.3. В части психологической подготовки и защиты обучающихся от деструктивных психологических воздействий:

- изучение социальных и психологических условий образовательного процесса и повседневной деятельности, формирование банка данных по экстремальным ситуациям, приемам и способам их преодоления;

- разработка и внедрение психолого-педагогических средств, форм и методов обучения педагогических работников и обучающихся;

- проведение практических занятий с должностными лицами Училища по вопросам психологической подготовки обучающихся;

- разработка и издание методических рекомендаций по вопросам организации психологической подготовки обучающихся.

3.4. В части психологического сопровождения кадровой работы:

- изучение индивидуальных особенностей педагогических и других работников Училища, разработка предложений руководству Училища в интересах допуска к педагогической деятельности, отбора, подбора и назначения на вакантные должности кандидатов, отвечающих установленным требованиям, а также рекомендаций о целесообразности заключения с кандидатами трудового договора;

- психологическое консультирование руководства Училища, руководителей структурных подразделений и педагогических работников по вопросам адаптации обучающихся к условиям обучения, вновь прибывших работников – к условиям работы в Училище;

- проведение мероприятий по предупреждению и психологической коррекции проявлений профессиональной деформации личности;

- участие педагогов-психологов в работе аттестационных комиссий.

3.5. В части психологической профилактики отклоняющегося поведения обучающихся:

- анализ социально-психологических причин и условий, способствующих возникновению отклонений в поведении;

- изучение групп и коллективов кадет, выделяющихся нарушениями установленных правил и норм поведения;

- психологический анализ условий учебы и быта обучающихся, эффективности форм и методов работы должностных лиц учебных

подразделений по поддержанию и укреплению установленных правил и норм поведения;

- психологическое обследование обучающихся, оказание психологической помощи лицам, имеющим признаки затрудненной адаптации;
- взаимодействие со специалистами медицинской службы по вопросам выявления лиц с признаками отклоняющегося поведения, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся;
- подготовка предложений (рекомендаций) руководству Училища, руководителям структурных подразделений и педагогическим работникам по профилактике отклоняющегося поведения.

3.6. В части психологического сопровождения образовательного процесса:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды Училища;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- подготовка и проведение медико-психолого-педагогического консилиума в целях выработки индивидуального маршрута обучения кадета с проблемами в обучении и поведении;
- участие в работе педагогических, методических советов в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим), в том числе посредством системы LMS «Школа» режим «Записи специалистов».

3.7. В части психологической помощи обучающимся, работникам училища и их психологической реабилитации:

- оказание психологической помощи путем проведения мероприятий индивидуального психологического консультирования, групповых коррекционно-развивающих занятий (психологических тренингов), направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся;
- разработка методических рекомендаций по вопросам оказания психологической помощи обучающимся и работникам училища, подвергшимся воздействию психотравмирующих факторов, а также по восстановлению их психического здоровья;
- психологическое восстановление педагогов-психологов, оказывавших психологическую помощь обучающимся и работникам училища, после

выполнения экстренной психологической помощи.

3.8. В части психологического просвещения субъектов образовательного процесса:

- ознакомление руководства училища, педагогических работников и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития воспитанников, информирование о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников, и о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;

- проведение занятий в системе профессионально-должностной и общественно-государственной подготовки по психолого-педагогическим темам;

- организация и проведение циклов лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций по актуальной психологической проблематике для обучающихся и различных категорий работников училища.

3.9. В части методического обеспечения подготовки педагогов-психологов:

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм и методов психологической работы в училище;

- разработка совместно с заинтересованными органами военного управления и организациями предложений по совершенствованию подготовки педагогов-психологов;

- взаимодействие с научными и образовательными организациями по вопросам совершенствования психологической работы, обобщения и внедрения передового опыта педагогов-психологов;

- организация обучения педагогов-психологов;

- проведение мероприятий по аттестации педагогов-психологов;

- подготовка методических пособий по вопросам психологической работы.

3.10. В части организации материально-технического обеспечения психологической работы:

- получение от довольствующего органа оборудования, специального программного обеспечения и технических средств (далее – технические средства) для использования в интересах психологической работы;

- проведение экспертизы технических средств в целях их использования в интересах психологической работы;

- разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию технических средств.

Служба психологической работы училища также осуществляет иные функции по решениям вышестоящих органов военного управления, начальника Училища, заместителя начальника Училища (по воспитательной работе).

IV. Руководство и основные обязанности педагогов-психологов училища

4.1. Общее руководство деятельностью психологической службы Училища в части, касающейся психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса, возлагается на заместителя начальника Училища (по воспитательной работе).

4.2. На руководителя психологической службой Училища возлагаются:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- проведение психодиагностических обследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей обучающихся, а также социально-психологических процессов и явлений в учебных подразделениях;
- подготовка рекомендаций должностным лицам Училища по сохранению психического здоровья обучающихся;
- организация и руководство деятельностью педагогов-психологов в составе приемной комиссии Училища по определению психологической готовности кандидатов к обучению в Училище;
- психологическое консультирование командования, руководителей структурных подразделений и педагогических работников Училища по вопросам адаптации обучающихся к условиям обучения, вновь прибывших работников – к условиям работы в Училище;
- выявление лиц, предрасположенных к отклоняющемуся поведению, и проведение с ними индивидуальной профилактической работы;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- проведение мероприятий психологического восстановления педагогов-психологов, оказывавших экстренную психологическую помощь обучающимся и работникам училища;
- внедрение в деятельность педагогов-психологов передовых технологий работы с обучающимися;
- проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- подготовка предложений по обеспечению службы психологической работы училища техническими средствами;
- оказание психологической помощи обучающимся и работникам Училища путем проведения мероприятий индивидуального психологического консультирования, групповых занятий (психологических тренингов);
- изучение социальных и психологических условий образовательного процесса, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, формирование банка данных по экстремальным ситуациям, приемам и способам их преодоления;
- проведение занятий в системе профессионально-должностной и общественно-государственной подготовки по психолого-педагогическим темам;
- оказание консультативной помощи руководителям групп общественно-государственной подготовки по психолого-педагогическим темам;
- проведение консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников Училища по вопросам психологии;
- подготовка предложений по совершенствованию форм и методов

психологической работы в Училище и учебных подразделениях;

- выработка психологических рекомендаций по формированию подразделений (учебных групп) воспитанников;

- профессиональная ориентация воспитанников на обучение в военных образовательных организациях высшего профессионального образования Минобороны России, правоохранительных органов и органов государственной власти;

- проведение предварительного профессионального психологического отбора воспитанников, желающих в дальнейшем продолжать обучение в высших военно-учебных Минобороны России, правоохранительных органов и органов государственной власти;

- проведение практических занятий с педагогическими работниками Училища по вопросам психологической подготовки обучающихся;

- изучение педагогических и других работников Училища, разработка предложений руководству Училища в интересах допуска к педагогической и иной деятельности, отбора, подбора и назначения на вакантные должности кандидатов, отвечающих установленным требованиям, а также рекомендаций о целесообразности заключения с кандидатами трудового договора;

- изучение обучающихся, разработка предложений начальникам курсов в интересах отбора, подбора и назначения на вакантные должности воспитателей, младших воспитателей;

- проведение мероприятий по предупреждению и психологической коррекции проявлений профессиональной деформации личности педагогических работников;

- изучение коллективов кадетов с высоким уровнем нарушений установленных норм и правил;

- психологический анализ условий учебы и быта обучающихся, эффективности форм и методов работы должностных лиц учебных подразделений по соблюдению установленных правил и норм поведения обучающихся.

V. Организация деятельности психологической службы училища и комплектование должностей педагогов-психологов

5.1. Начальник Училища утверждает должностные обязанности руководителя психологической службы и педагогов-психологов, разработанные в соответствии с настоящим Положением и с учетом особенностей и задач, решаемых Училищем;

5.2. Заместитель начальника Училища (по воспитательной работе):

- организует обеспечение психологической службы материалами, техническими и другими средствами, необходимыми для выполнения возложенных на нее обязанностей и ее служебной деятельности;

- рассматривает заключения, справки и доклады должностных лиц психологической службы, содержащие рекомендации и предложения по организации работы с обучающимися, коллективами кадет.

5.3. Должностные лица психологической службы Училища:

- получают от соответствующих должностных лиц в установленном порядке документы, справки, расчеты, донесения и другие сведения, необходимые для исполнения должностных обязанностей;
- дают рекомендации по результатам психологического обследования обучающихся о направлении их на медицинское обследование;
- представляют начальнику Училища, его заместителю (по воспитательной работе), руководителям структурных подразделений предложения (рекомендации) по вопросам совершенствования психологической работы с подчиненным личным составом.

5.4. Должностные лица психологической службы Училища несут личную ответственность за достоверность результатов психологических обследований обучающихся, действенность и обоснованность психологических рекомендаций, разглашение сведений, ставших им известными в процессе осуществления профессиональной деятельности.

5.5. Нарушение педагогами-психологами норм профессиональной этики несовместимо с исполнением ими должностных функциональных обязанностей.

5.6. При обнаружении нарушений в организации психологической работы в Училище руководитель психологической службы докладывает об этом заместителю начальника Училища (по воспитательной работе) для принятия необходимых мер по их устранению и предупреждению.

5.7. Назначение лиц на должности педагогов-психологов и их освобождение от должности производится приказом начальника Училища по представлению заместителя начальника Училища (по воспитательной работе).

5.8. Должности педагогов-психологов комплектуются лицами с соответствующим высшим образованием (по направлению подготовки).